

Prévention des conduites addictives chez les jeunes et territoires de proximité

PREVENTION ALCOOL ET JEUNES

Les mesures les plus efficaces



Valbonne Sophia Antipolis - 27 mars 2015
Guylaine Bénéc'h - benechg@yahoo.fr
06-33-54-96-32

OBJECTIF DE L'INTERVENTION: PRESENTER UN « ETAT DES CONNAISSANCES »

Distinguer « ce qui fonctionne » de « ce qui ne fonctionne pas »

Présenter des exemples concrets de programmes de prévention
« scientifiquement validés »

Souligner l'efficacité des dispositifs à « composantes multiples » à
échelle locale

Plan de la présentation

1. Avant de commencer: un retour sur le problème
2. Prévention « alcool »: ce qui fonctionne
 - *Mesures visant « l'environnement »*
 - *Mesures visant « l'individu »*
3. Acteurs et dispositifs à composantes multiples
4. Des exemples d'interventions scientifiquement validées

I. AVANT DE COMMENCER...



Face à un problème, quel qu'il soit, la première des choses à faire est de chercher à comprendre l'origine et les conséquences de la situation que nous voulons changer...

- Pourquoi les jeunes boivent-ils de l'alcool ?
- Quelles peuvent être les conséquences ?

POURQUOI LES JEUNES BOIVENT-ILS ? POURQUOI DEVONS-NOUS (RE)AGIR ?

CAUSES

- **Facteurs festifs**
Plaisir, convivialité, lien social
- **Facteurs individuels**
*Facteurs de protection / facteurs de risque
(compétences psychosociales)*
- **Facteurs familiaux**
*Consommations des parents, relations
intrafamiliales, styles éducatifs*
- **Facteurs sociaux et culturels**
*Normes sociales et représentations,
influence du groupe de pairs*
- **Facteurs économiques**
*Lobbying du secteur alcoolier, impact de la
publicité et du marketing*

Etc.

CONSEQUENCES

- **Plaisir, fête, rencontres**
- **Risques routiers**
- **Risques sanitaires**
- **Risques sexuels**
- **Risques de violence**
- **Risques judiciaires**
- **Risques suicidaires**
- **Risques de dépendance**
- **Risques scolaires**
- **Risques familiaux**

Etc.

UN « FAIT SOCIAL TOTAL »

Une multiplicité de causes et de conséquences

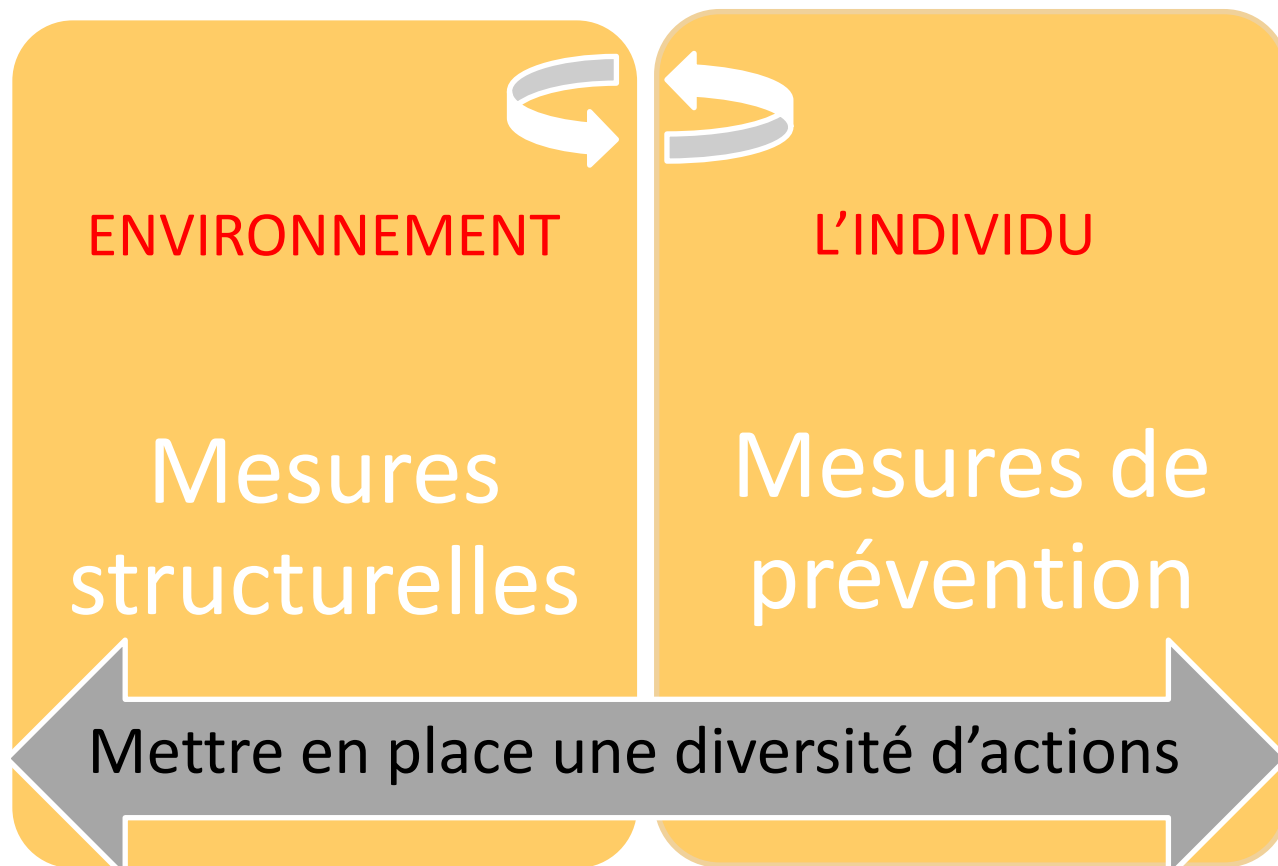
A phénomène complexe... solution complexe !

Agir sur une palette de « déterminants »

Agir en direction de « la personne » et de « l'environnement »

Mobiliser des acteurs d'horizons divers en vue de réponses multiples

II. CE QUI FONCTIONNE



ET CONCRETEMENT ? ON FAIT QUOI ?



Mesures structurelles les plus efficaces

1. Sécurité routière
2. Limitation du marketing
3. Mesures visant à limiter l'accès à l'alcool
4. Prévention situationnelle

MESURES STRUCTURELLES



1. Sécurité routière +++

Diminution du taux d'alcoolémie autorisé au volant

Contrôles routiers visibles, sanctions adéquates

Permis progressif pour jeunes conducteurs

Controverse autour des programmes « conducteur désigné »



2. Limitation du marketing ++

Réflexion autour de l'affichage public

Programmes de décryptage de la publicité

Utilisation du « contre-marketing »

Prévention via les outils numériques



Modification de l'environnement

3. Restriction de l'accès à l'alcool

Fixation d'un âge minimum requis pour acheter de l'alcool

Politique de prix +++

Interdiction partielle ou totale de l'alcool

Restriction des points de vente et des heures d'ouverture



4. Interventions sur l'espace public

Formation des professionnels de la nuit

Présence policière

Interventions en direction des consommateurs



Les mesures structurelles sont nécessaires... mais insuffisantes !

DES MESURES EFFICACES MAIS QUI :

- Reposent sur la « peur du gendarme »
- Négligent les déterminants
- Conçoivent de l'individu comme « récepteur »
- N'impliquent pas les jeunes
- Sont souvent mal perçues

EN COMPLÉMENT, LA PRÉVENTION DES ADDICTIONS DEVRA:

- Améliorer les connaissances
- Agir sur les déterminants
- Viser la modification des comportements
- Responsabiliser les jeunes

Vers une prévention efficace – quelques rappels...

INTERVENIR À DIFFÉRENTES ÉTAPES DE LA VIE DES JEUNES ET EN FONCTION DE LA POPULATION CONCERNÉE

Inefficacité des actions ponctuelles et isolées

Exemple : un « continuum de prévention » sur la scolarité

VISER LE RENFORCEMENT DES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES ET LA DIMINUTION DES FACTEURS DE RISQUES

C'est le cas des programmes les plus efficaces

!!! Plusieurs séances par an

CONSIDÉRER LES DIFFÉRENTS MILIEUX DE VIE DES JEUNES

Ex: milieu scolaire, famille, loisirs, quartier / communauté, milieu festif, Internet...

La prévention des addictions: une question d'attitude

PRIVILEGIER LA QUALITE DE LA RELATION

Bienveillance: pas de leçon de morale !

Intégration des représentations et du vécu des jeunes

Apport d'informations scientifiquement exactes

Attention aux stratégies reposant sur la peur...

PRIVILEGIER LES METHODES INTERACTIVES

Informé ne suffit pas

Les jeunes sont des experts

Expérimenter permet de retenir

IMPLIQUER LES JEUNES

Valoriser les compétences des jeunes

Impliquer les jeunes de A à Z

Envisager une démarche de prévention par les pairs

La prévention des addictions: une approche pragmatique

FAIRE PREUVE DE PRAGMATISME

Se doter d'objectifs réalistes

Viser la réduction des risques

Proposer des alternatives ayant un bénéfice immédiat

ARTICULER INTERVENTIONS UNIVERSELLES ET INTERVENTIONS INDIVIDUELLES

Combiner actions collectives / actions ciblées

Intégrer des actions de repérage et d'orientation

Prévoir des informations sur les ressources

NB: efficacité du RPIB, de l'entretien motivationnel...

SYNTHESE: LES ACTIONS LES PLUS EFFICACES

1. Reposent sur une vision globale
2. Visent un ensemble de déterminants et de risques
3. Articulent des mesures visant à modifier l'environnement et des mesures de prévention et promotion de la santé
4. S'inscrivent dans la durée
5. Privilégient des modes d'intervention interactifs
6. S'intègrent à des dispositifs à composantes multiples réunissant l'ensemble des acteurs concernés

III. Acteurs et dispositifs à composantes multiples

MOBILISER L'ENSEMBLE DE LA COMMUNAUTE

Travailler en partenariat avec l'ensemble des acteurs concernés:

- > Associations, services de l'Etat, collectivités locales...
- > Commerçants
- > Elus, instances politiques
- > Etablissements de santé
- > Familles
- > Etablissements scolaires
- > Forces de l'ordre, sécurité routière
- > Universités et centres de recherche
- > Structures accueillant les jeunes
- > Médias
- > Jeunes ...

EXEMPLES D'INSTANCES A ECHELLE LOCALE

CLSPD

CESC

GROUPES DE TRAVAIL INTERSECTORIELS

(POLITIQUE JEUNESSE, POLITIQUE DE LA VILLE, SANTE...)

ETC !!!

EXEMPLES D'INTERVENTIONS SCIENTIFIQUEMENT VALIDEES



PROJECT SIX TEEN

- Prévention universelle (tabac) à destination des 10-12 ans
- Mobilisation de l'ensemble de la communauté (jeunes, écoles, famille, médias):
 - *Programme scolaire de développement des compétences psychosociales (PATH)*
 - *Stratégies visant à médiatiser les problèmes liés au tabac*
 - *Modules anti-tabac destinés aux jeunes lors d'évènements communautaires*
 - *Communication à destination des parents*
 - *Actions en direction des commerçants*
- **Evaluations:**
Une intervention effectuée auprès de l'ensemble de la communauté vient renforcer l'efficacité du programme mis en œuvre en milieu scolaire.

Auteur: Center for Community Intervention on Childrearing, Oregon Research Institute (Etats-Unis)
Web: <http://www.childtrends.org/?programs=project-sixteen>

LE PROJET STAD (SUEDE)



- Programme à composantes multiples à échelle d'une ville
- **Objectif principal:** diminution des violences liés aux consommations d'alcool
- **Trois axes principaux:**
 - Mobilisation communautaire
 - Formation des professionnels de la nuit
 - Application de la loi
- **Evaluation (10 ans)**
 - Diminution de 30% des actes de violence
 - Coût « ratio-bénéfice de 1:39 (1 € investi a permis à la collectivité d'économiser 39 €)

AIRDDS
Guylaine Bénec'h
Préface de Laurent Bègue

Aide-mémoire

Les jeunes et l'alcool

- PRÉVENIR LES CONDUITES À RISQUES
- AGIR SUR LES COMPORTEMENTS INDIVIDUELS
- ARTICULER LES INTERVENTIONS

DUNOD

Guylaine Bénec'h
06-33-54-96-32
benechg@yahoo.fr

Guylaine Bénec'h, 27 mars 2015